

wie so schon nebenbei). Später gedente ich einmal eine Probe zu veröffentlichen, von all dem, was gesprächsweise (im freien Erzählen und Mitteilen in meiner Klasse) produziert worden ist. Gar zu gern auch möchte ich mit meinen Kindern ein größeres Stück Land in Arbeit nehmen und zeigen, was die Schaffenskraft einer Kinderschar daraus zu machen versteht, wenn die Arbeit durch das Interesse getragen wird. Ebenso sinne ich auf Mittel und Wege, um ohne viel Aufhebens jedem Kinde Pappe und Papier, Schere und Leimtopf in die Hand geben zu können, oder Holz und Nagelkasten. Aber das alles wird erst möglich sein, wenn überhaupt der Wert der schaffenden, sich selbst Ziel setzenden Arbeit allgemein anerkannt worden ist.

Vielleicht wird mancher, der unser Büchlein in die Hand bekommt, es nicht verstehen, warum ich das alles, wenn ich von dem Wert dieser Tätigkeiten überzeugt bin, nicht ohne weiteres erprobe und in die Praxis umsetze. So kann nur jemand sprechen, der nicht zufällig Lehrer an einer staatlichen Schule in Deutschland ist.

In der modernen Schulreform-Bewegung ringt sich eine neue Erkenntnis durch zum Licht. Sie scheint sogar der Eckstein der kommenden Entwicklung werden zu wollen: die Erkenntnis von dem ungeheuren Wert der Schaffenskräfte im Menschen. Dieses Büchlein will nichts anderes als dokumentieren, welche Blüten der Unterricht zeitigen kann, wenn die Schaffenskraft der Kinder in Tätigkeit tritt und gepflegt wird.

Die alte Schule, die im Grunde, trotz aller Schönredereien, nichts anderes ist, als Lernschule, muß abgelöst werden durch eine neue, kommende Schule, die die höhere und wertvolle Aufgabe des Könnens pflegt und das Wissen nur insoweit kultiviert, als es zum Können unbedingt notwendig ist, die dafür aber auch ganz andere Kräfte im Menschen mobil macht, Kräfte, die ihn befähigen, als Erwachsener jeder Aufgabe, jeder Schwierigkeit des Lebens mutig entgegenzutreten, überall mit voller Kraft ans Werk zu gehen, nicht aus heiligem Pflichtgefühl allein zu handeln, sondern überall aus Interesse

2006-3182

rtstag

mit Bildern,
er V. Mädchenklasse
straße in Bremen

Scharrelmann

07
jen